

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт фитопатологии»**

**ОТЧЕТ
о самообследовании основной профессиональной образовательной
программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия
за 2025 год**

Отчет рассмотрен на Ученом совете
Протокол № УС 1-26
от 26.01.2026 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00C54D6ACE509B7725309807BE8DF5C912
Владелец: Демин Дмитрий Викторович
Действителен: с 09.12.2025 до 04.03.2027



**Заместитель директора
Демин Дмитрий Викторович**

р.п. Большие Вязёмы

2026

1. Общие сведения

Подготовка магистров по профилю Интегрированная защита растений в адаптивном земледелии по направлению подготовки 35.04.04 агрономия ведется в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт фитопатологии» с 2021 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в отделе образования осуществляется на основе организационно - правовых документов, которые имеются в ФГБНУ ВНИИФ. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществляется на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования. Соответствие локальной нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу оценивается по показателям, приведенным в табл. 1а и 1б

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1	2	3
1	Устав (сведения о регистрации)	Утвержден 17 августа 2018 года приказом Министерства науки и высшего образования РФ №663
2	Лицензия (реквизиты)	Регистрационный номер лицензии: № Л035--00115-50/00096982 Дата предоставления лицензии: 05.08.2015
3	Свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты)	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-50/01629592 Дата предоставления государственной аккредитации: 20.01.2016

Таблица 1 б - Реквизиты действующих нормативных документов

Номер решения	Орган, принявший решение	Начало периода действия	Окончание периода действия
1	2	3	4
Список лицензий и аккредитаций, выданных образовательному учреждению			
Регистрационный номер лицензии: № Л035--00115-50/00096982 Дата предоставления лицензии: 05.08.2015	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	05.08.2015г.	бессрочно
Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-50/01629592 Дата предоставления государственной аккредитации: 20.01.2016		20.01.2016г.	бессрочно
Список документов на право пользования площадями			
№ 200326 от 10 июня 2010 г.	Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом по Московской области	10.06.2010г.	-
№ 041440 от 22 мая 2010 г.	Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом по Московской области	22.05.2010г.	-
Список документов санитарно-эпидемиологической службы			
№50.10.05.000.М.000092.04.21 от 28.04.2021 г.	Одинцовский территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области	28.04.2021г.	-
Список документов Государственной противопожарной службы			
№72-НД-2-1-4 от 08.07.2019 г.	Управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Московской области	08.07.2019 г.	-
№70-НД-2-5-4 от 19.08.2020 г.	Управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Московской области	19.08.2020 г.	-

Подготовка магистров ведется на базе отдела образования.

Свою деятельность по подготовке магистров направления подготовки 35.04.04 Агрономия отдел образования осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава ФГБНУ ВНИИФ, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 №708 (с изменениями и дополнениями), основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), разработанной в установленном порядке, плана набора, приказов Министерства науки и высшего образования РФ, директора ФГБНУ ВНИИФ и решений Ученого совета, а также иных локальных нормативных документов ФГБНУ ВНИИФ.

На основании анализа протоколов заседаний Ученого совета ФГБНУ ВНИИФ сделаны следующие выводы:

- регулярно и в достаточной мере рассматриваются вопросы совершенствования качества подготовки студентов по направлению 35.04.04 Агрономия, профилю Интегрированная защита растений в адаптивном земледелии;
- своевременно обновляется содержание подготовки студентов по направлению 35.04.04 Агрономия, профилю Интегрированная защита растений в адаптивном земледелии;
- совершенствуется методическое обеспечение различных составляющих образовательной программы;
- обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям программ дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных работ;

- проводятся конструктивные обсуждения, на основании которых были приняты конкретные решения с реальными сроками и возможностями по их реализации.

Перспективность и востребованность предоставляемых образовательных услуг оцениваются положительно, что подтверждается нижеследующим анализом:

- 1) Наблюдается положительная динамика приема и рост контингента;
- 2) На данной программе 75% обучающихся обучается за счет средств федерального бюджета и 15% по договорам с полным возмещением затрат на обучение;
- 3) На данной программе не обучаются студенты на основе направлений от предприятий и организаций;
- 4) Подготовка студентов в ФГБНУ ВНИИФ адаптирована к научно-исследовательской деятельности и проблемам агропромышленного комплекса.

Во время обучения в магистратуре студенты принимают участие в реализации конкретных научных проектов, работают в рамках современных исследовательских программ. Стоимость обучения одного студента по заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе в 2024-2025 учебном году составляла 22675,82 руб., на 2023-2024 учебный год – 23878,88 руб.

Таблица 2 - Состав контингента обучающихся по образовательной программе на 01 января 2026 года

№ п/п	Сведения по ОП	Результат (данные)
1	Контингент обучающихся	
	по очной форме обучения	15
2	по заочной форме обучения	15
	в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение	
3	по очной форме обучения	0
	по заочной форме обучения	5
4	Количество выпускников в прошедшем учебном году	1
4	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году	

	по очной форме обучения	10
	по заочной форме обучения	10
5	Конкурс на данную направление подготовки (профиль) в текущем учебном году (по заявлениям) (чел/мест)	
	по очной форме обучения	1,3
	по заочной форме обучения	1,1

2. Сведения по образовательной программе

Содержание подготовки магистрантов оценивается на основе анализа соответствия ОПОП требованиям ФГОС ВО. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

В структуру ОПОП входят:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план (очная и заочная формы обучения);
- календарный учебный график (очная и заочная формы обучения);
- рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы;
- программы практик, включая оценочные материалы;
- программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы;
- методические материалы.

ОПОП в электронной форме размещена на официальном сайте Института - в электронной информационно-образовательной среде ФГБНУ ВНИИФ, на бумажном носителе хранится в отделе образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ магистратуры. К разработке, обновлению

программы и оценке ее качества привлекаются ведущие специалисты и работодатели в области защиты растений из ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ФГБУ Россельхознадзор, ООО «СеДеК». На образовательную программу получена рецензия от потенциального работодателя выпускников программы.

Структура и содержание учебного плана образовательной программы обеспечивают достижение планируемых результатов обучения и формирования компетенций.

По структуре и объему часов, продолжительности практик и каникул учебный план соответствует требованиям ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры.

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	72
Блок 2 Практика	42
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры	120

Объем обязательной части от общего объема программы составляет 75,8%.

Учебный план образовательной программы сформирован с учетом потребностей рынка труда региона. Оценочные материалы по профильным дисциплинам разработаны на основании реальных практик. Тематика выпускных квалификационных работ подтверждена запросами ведущих организаций.

По данной образовательной программе регулярно выполняется оценивание эффективности и исполнения используемых при реализации образовательной программы процедур оценки уровня знаний обучающихся. Для чего используются следующие документы: учебный план, оценочные материалы в виде фондов оценочных средств, Положение о проведении

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, зачетно-экзаменационные ведомости.

Применяемые технологии и методики образовательной деятельности описываются в рабочих программах дисциплин и практик. Их включение способствуют более полному раскрытию содержания учебных курсов и формирования заявленных компетенций.

Эффективность используемых методов обучения оценивается по применению в учебном процессе технологий интерактивного обучения, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся (технология решения профессиональных задач, лекции-визуализации, проблемные лекции, тренинг профессиональных компетенций, информационно-коммуникационные технологии и т.д.).

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Учебно-методические материалы разработаны по всем дисциплинам, практикам, видам занятий в соответствии со структурой и содержанием образовательной программы. Они используются для всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы. Существует механизм актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда.

Учебно-методические материалы доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Института, удобны для использования и стимулируют обучающихся заниматься дальнейшим самостоятельным обучением.

Разработана тематика выпускных квалификационных работ, что отражено в программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки; обучающиеся выполняют научно-исследовательские проекты, соответствующие профилю подготовки, тематика выпускных квалификационных работ и научно-исследовательских проектов позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Тематика

выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских проектов является актуальной и соответствует современному уровню развития сельскохозяйственной науки и производства, разрабатывается совместно с представителями работодателей с учетом их конкретных запросов. Для выполнения выпускных квалификационных работ студенты используют методические рекомендации.

В Институте осуществляется внутренний мониторинг выполнения учебного плана при реализации образовательной программы. Осуществляется периодическое рецензирование образовательной программы со стороны работодателей. В наличии отзывы потенциальных работодателей на образовательную программу.

3. Качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Разработан локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования – Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в настоящее время не проводилась.

В целях совершенствования программы магистратуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

Контроль за качеством подготовки студентов осуществляет отдел образования.

Сотрудники отдела образования посещают лекции и занятия семинарского типа, анализируют результаты посещаемости занятий и промежуточной аттестации на основе зачетно-экзаменационных ведомостей.

Система контроля качества включает контроль текущей успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную (итоговую) итоговую аттестацию выпускников, степень востребованности выпускников, их планируемое трудоустройство. В деятельности отдела образования с обучающимися, включая научное руководство и консультирование, в том числе по вопросам карьеры, цель которого помочь обучающимся в правильном выборе карьеры и трудоустройстве на предприятиях АПК, активное участие принимают работодатели.

Критерием для оценки результатов экзаменов по отдельной дисциплине, так и по итогам обучения – процент отличных и хороших оценок, процент неудовлетворительных оценок и средний балл.

Средний экзаменационный балл за последние два года составляет 4,8.

Государственная итоговая аттестация (итоговая) аттестация выпускников не проводилась за отсутствием выпускного курса.

Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- оценки удовлетворенности педагогических работников;
- оценки удовлетворенности работодателей.

В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся анонимные социологические исследования в виде анкетирования обучающихся. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании в 2025 году принимали участие студенты магистратуры 1 и 2 курсов. Результаты внутренней оценки условий, организации, качества и содержания образовательного процесса обучающимися представлены на рисунках 1-7.

Как Вы оцениваете качество работы преподавателя по изучаемым в семестре дисциплинам (насколько доступно и интересно излагается материал, владение материалом)?



Рис.1 – Критерии оценки качества работы педагогических работников

Соответствует ли содержание дисциплин изучаемой образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности, нет дублирования дисциплин и т.д.)?



Рис.2 – Критерии оценивания содержания дисциплин изучаемой образовательной программы

Удовлетворены ли Вы расписанием занятий?



Рис.3 – Критерии оценивания организации образовательного процесса

Как Вы оцениваете качество информационно-методического обеспечения дисциплин, изучаемых в течение учебного года



Рис.4 – Результаты оценивания качества ресурсного обеспечения учебного процесса

Как Вы оцениваете качество материально-технического обеспечения дисциплин, изучаемых в течение учебного года



Рис.5 – Результаты оценивания качества ресурсного обеспечения учебного процесса

Удовлетворены ли Вы условиями, создаваемыми в Институте для внеучебной деятельности (организацией досуговых мероприятий, организацией питания и др.)?

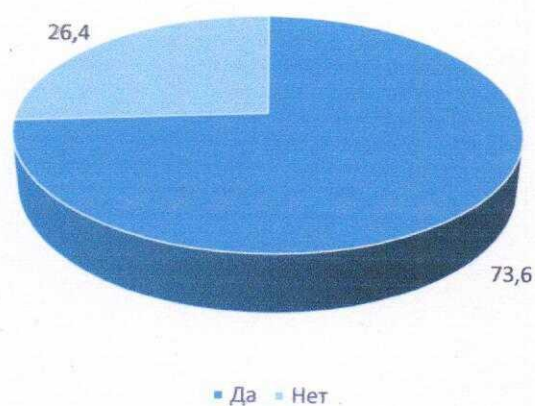


Рис.6 – Результаты оценивания условий для внеучебной деятельности

Как Вы оцениваете информированность обучающихся по организации образовательной деятельности (возможности ознакомления с информацией на сайте, возможности подписки на соцсети и т.д.)?



Рис.7 – Результаты оценивания открытости и доступности информации по организации образовательной деятельности

Также в 2025 году проводилось анкетирование преподавателей, по оценке качества и условий осуществления и организации образовательной деятельности по программе магистратуры. Результаты внутренней оценки качества и условий образовательной деятельности, проведенной среди педагогических работников представлены на рисунках 8-13.

Как Вы оцениваете деятельность администрации Института (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)?



Рис.8 – Результаты оценивания качество управления образовательной деятельностью Института

Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса в целом?

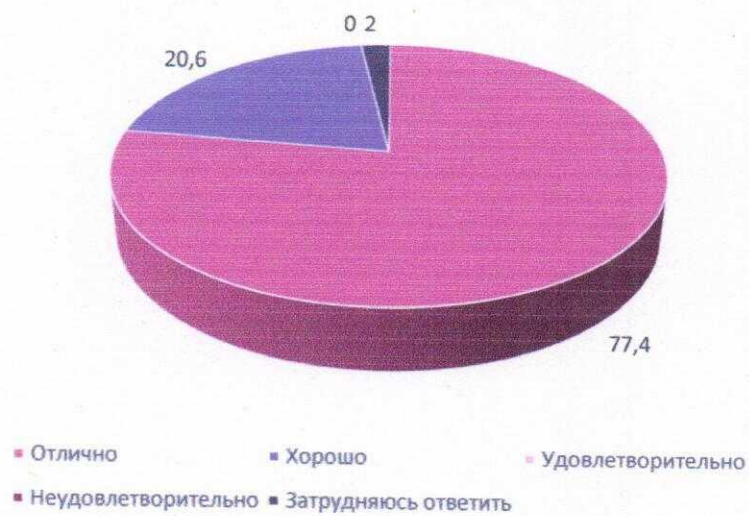


Рис.9 – Результаты оценивания условий организации образовательного процесса

Как Вы оцениваете морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)?



Рис.10 – Результаты оценивания психологического климата в коллективе

Как Вы оцениваете возможность повышения квалификации и карьерного роста?

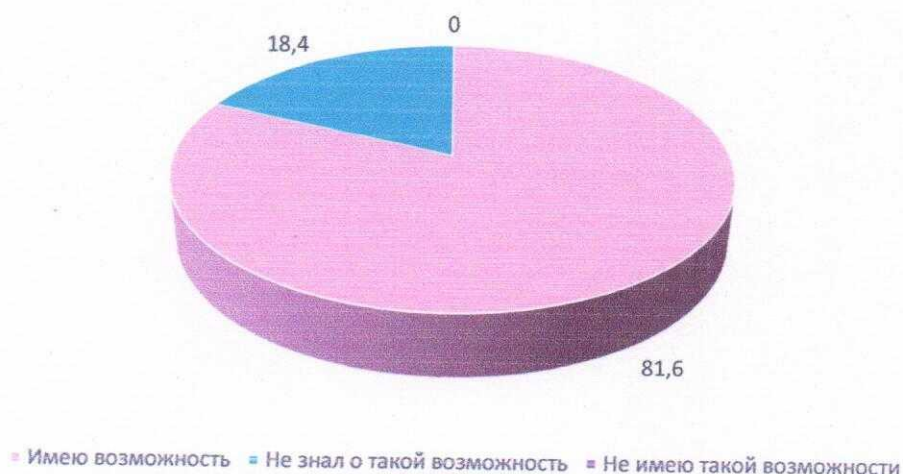


Рис.11 – Результаты оценивания условий для дополнительного профессионального образования

Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью информационно-методического обеспечения, необходимого для педагогической деятельности по преподаваемым дисциплинам?

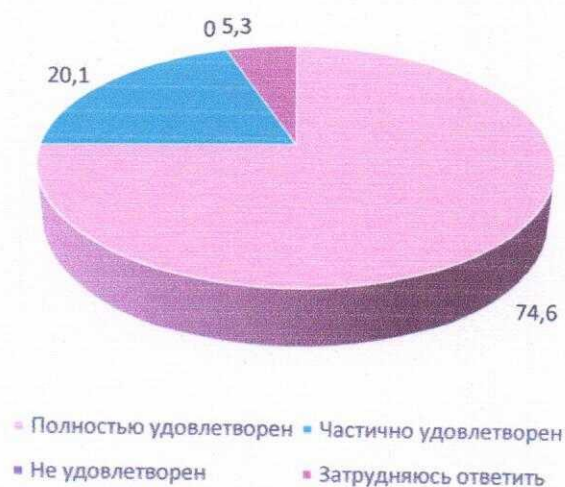


Рис.12 – Результаты оценивания качество ресурсного обеспечения учебного процесса

Удовлетворены ли Вы условиями трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)?

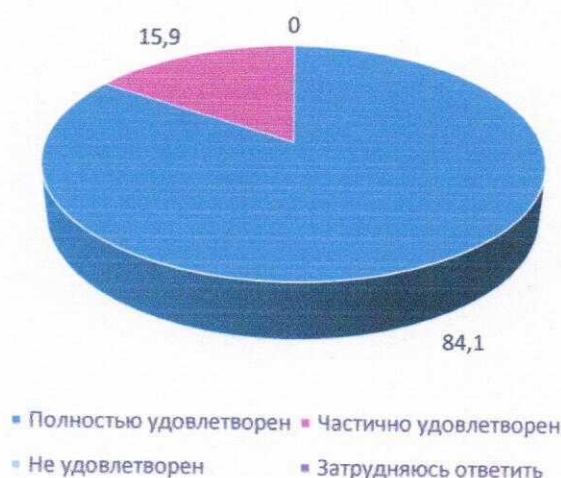


Рис.13 – Результаты оценивания комфортности условий, в которых осуществляется трудовая деятельность

Полностью результаты анкетирования представлены на сайте Института.

Опросы выпускников и работодателей не проводились в связи с отсутствием выпуска студентов.

4. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО. Анализ проводился по 2 курсу:

Показатель	Набор 2024 г.
Общая численность педагогических работников, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях, задействованных в реализации ОП	9 человек
Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу,	88,1%

соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	
Доля педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	20,6%
Доля педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	79,4%
Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	0,126

Профессиональная сертификация преподавателей не осуществляется.

К реализации образовательной программы привлекаются представители ведущих организаций аграрного сектора, а также сотрудники профильных научных и учебных лабораторий и организаций. Доля профессиональных дисциплин, преподаваемых представителями работодателей, составляет не менее 10%.

Все преподаватели, задействованные в реализации образовательной программы, не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, что подтверждено удостоверениями о повышении квалификации. Не менее 70%

педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели профессиональных дисциплин принимают участие в агропромышленных выставках, конференциях, симпозиумах и пр., что подтверждено полученными сертификатами об участии.

5. Материально-техническая база

Учебный процесс по направлению 35.04.04 Агрономия, реализуется на современной материально-технической базе ФГБНУ ВНИИФ. Аудиторный фонд, лаборатории, оборудование полностью обеспечивают учебный процесс в соответствии с обновляемым учебным планом образовательной программы. Материально-технические ресурсы обеспечивают возможность преподавателям осуществлять эффективную и результативную деятельность в рамках выбранных технологий и методик обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, электронному расписанию из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его, а также формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих, что подтверждается кадровыми справками.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом об электронной информационно-образовательной среде.

Созданы условия для организации взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством личных кабинетов обучающихся и преподавателей на базе программного обеспечения Moodle.

- обеспечение доступа к электронному расписанию;
- обеспечение доступа к электронным библиотечным системам;
- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ в случае, если их реализация предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" в случае, если реализация образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечения механизмов и процедур регулярной внутренней оценки качества образовательных программ, в том числе опроса и

анкетирования участников образовательного процесса.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости подлежит обновлению.

В Институте обеспечен доступ (удаленный доступ) обучающимся к электронной библиотечной системе «Лань» (договор № ОСП 173574 и договор № ОСП 173575 от 30.07.25), современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется, а также к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы.

В организации осуществляется регулярное переоснащение аудиторий и лабораторий специализированными современными приборами и оборудованием. При реализации ООП ВО обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база характеризуется наличием:

- зданий и помещений, находящихся у организации на правах оперативного управления оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

– оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ООП с учётом профиля подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– специализированных полигонов и баз практик, обеспечивающих проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления.

6. Организация и управление

Организационная структура управления программой позволяет эффективно привлекать преподавателей и обучающихся в процедуру принятия решений в соответствии со сферой их ответственности.

Процесс управления направлен на совершенствование образовательной программы. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия осуществляет д.с.-х.н., доцент И.Ю. Подковыров. К формированию и реализации образовательной программы привлекаются работодатели, что подтверждается справками о кадровом обеспечении программы.

Информационная система внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования позволяет актуализировать содержание программы в соответствии с изменяющимися условиями рынка труда, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций и привлекать к этому процессу работодателей.

Для управления образовательной программой используются показатели эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, НПР.

7. Заключение и выводы

В результате проведенного самообследования по образовательной программе направления подготовки 35.04.04 Агрономия, комиссия отмечает следующее.

В совершенствовании учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы принимают участие работодатели. Существует система взаимодействия организации с работодателями. Образовательная программа готовит обучающихся к эффективной и ответственной работе в профессии в соответствии с потребностями рынка труда. Реализация учебного плана образовательной программы обеспечивает достижение установленных компетенций и присваиваемых квалификаций.

Процедуры оценки уровня знаний/компетенций обучающихся документированы, основываются на четких критериях и разработаны в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Учебно-методическое обеспечение ориентировано на установленные результаты обучения, соответствует требуемому количеству и качеству. Учебно-методические материалы разработаны при участии работодателей. Тематика ВКР позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций. Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее преподавательским дисциплинам. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также опыт профессиональной деятельности в области, профильной преподаваемой дисциплине, соответствует требованиям. К преподаванию привлекаются представители профильных предприятий аграрного сектора. Преподаватели не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации. Регулярно выполняется оценка

качества выполнения обязанностей каждого преподавателя, результаты которой используются для мотивации НПР.

Образовательная программа обеспечена достаточным аудиторным фондом, лабораториями, оборудованием в соответствии с требованиями учебного плана. Для оценки эффективности подразделений учитывается мнение работодателей предприятий АПК, обучающихся, НПР.

Рекомендации экспертов.

- разработать стратегию развития ОП на ближайшие 5 лет с учетом перспектив развития регионального (федерального) рынков труда, тенденций в рамках направления подготовки по программам сельскохозяйственного профиля;
- обеспечить наличие разработанных с участием работодателей учебных дисциплин (курсов), практик и фондов оценочных средств по ним в объеме не менее 10%;
- обеспечить условия для возможности получения документов, подтверждающих применение выпускных квалификационных работ (справок и актов внедрения результатов ВКР в ведущих организациях);
- при наличии выпуска проводить регулярное анкетирование работодателей и обучающихся с целью оценки качества образования
- обеспечить привлечение работодателей к введению специализированных аудиторий и лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, позволяющими формировать профессиональные компетенции обучающихся.
- повысить интенсивность и эффективность привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации образовательной программы;
- обеспечить формирование информационной системы внутреннего мониторинга и экспертизы качества образования по направлению подготовки.